

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и
 фундаменты»

Автор Кузахметова Эмма Константиновна, д.т.н., старший научный
 сотрудник

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основы учета особенностей II дорожно-климатической зоны (ДКЗ) в
транспортном строительстве»**

Направление подготовки:	08.04.01 – Строительство
Магистерская программа:	Управление автомобильными дорогами и теория их формирования
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Лушников
---	---

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы учета особенностей II дорожно-климатической зоны (ДКЗ) в транспортном строительстве» являются обучение магистрантов основам учета конкретных природно-климатических и грунтово-геологических условий при строительстве автомобильных дорог во II ДКЗ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы учета особенностей II дорожно-климатической зоны (ДКЗ) в транспортном строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4	Способы учитывать индивидуальные особенности региональных условий на безопасность и устойчивость элементов автомобильной дороги в течении всего периода эксплуатации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: 1. Метод проблемного изложения материала: Изложение теоретического материала и разбор конкретных ситуаций и задач при активном диалоге с обучающимися. 2. Интерактивная форма проведения занятий: Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей; Изучение литературы с последующим обсуждением. 3. Дистанционное обучение: Использование компьютерных технологий и сетей; работа в библиотеке..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Содержание информации по условиям строительства

Тема 1

Природно-климатические условия

Тема: 2 Инженерно-геологические условия

Контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 1

Содержание информации по условиям строительства

Контрольные вопросы

Тема: 2 Инженерно-геологические условия

Контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 2

Учет природно-климатических условий

Тема 3
Региональные нормы проектирования

Тема: 4 Выбор технологических регламентов
Реферат

РАЗДЕЛ 2
Учет природно-климатических условий
Контрольные вопросы

Тема: 4 Выбор технологических регламентов
Реферат

РАЗДЕЛ 3
Учет инженерно-геологических условий
Тема 5
Региональные нормы проектирования

Тема: 6 Выбор технологических регламентов
Контрольный опрос

РАЗДЕЛ 3
Учет инженерно-геологических условий
Реферат

Тема: 6 Выбор технологических регламентов
Контрольный опрос

Дифференцированный зачет